

Ad Soyad: \_\_\_\_\_  
Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
VERİLMEYEN BÖLÜNENİ BULMA

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 23} \\ 3 \\ \hline - \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 52} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 51} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 12} \\ 6 \\ \hline - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 44} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 54} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 80} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 46} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 34} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 39} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 11} \\ 5 \\ \hline - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 25} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 23 \end{array}$$

Ad Soyad: \_\_\_\_\_  
Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
VERİLMEYEN BÖLÜNENİ BULMA

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 24} \\ 3 \\ \hline - \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 84} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 27} \\ 3 \\ \hline - \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 50} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 16} \\ 6 \\ \hline - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 50} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 69} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 55} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 46} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 49} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 15} \\ 5 \\ \hline - \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 11} \\ 8 \\ \hline - \\ \hline 5 \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

| SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ |                |             |                 |
|-----------------------------------|----------------|-------------|-----------------|
| 0-6 (Geliştirmeli)                | 7-12 (Yeterli) | 13-18 (İyi) | 19-24 (Çok İyi) |
|                                   |                |             |                 |

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

| No | Adı - Soyadı | Puan | Gözlem ve Değerlendirme Notu |
|----|--------------|------|------------------------------|
| 1  |              |      |                              |
| 2  |              |      |                              |
| 3  |              |      |                              |
| 4  |              |      |                              |
| 5  |              |      |                              |
| 6  |              |      |                              |
| 7  |              |      |                              |
| 8  |              |      |                              |
| 9  |              |      |                              |
| 10 |              |      |                              |
| 11 |              |      |                              |
| 12 |              |      |                              |
| 13 |              |      |                              |
| 14 |              |      |                              |
| 15 |              |      |                              |
| 16 |              |      |                              |
| 17 |              |      |                              |
| 18 |              |      |                              |
| 19 |              |      |                              |
| 20 |              |      |                              |
| 21 |              |      |                              |
| 22 |              |      |                              |
| 23 |              |      |                              |
| 24 |              |      |                              |
| 25 |              |      |                              |
| 26 |              |      |                              |
| 27 |              |      |                              |
| 28 |              |      |                              |
| 29 |              |      |                              |
| 30 |              |      |                              |
| 31 |              |      |                              |
| 32 |              |      |                              |
| 33 |              |      |                              |
| 34 |              |      |                              |
| 35 |              |      |                              |